



# 我的简历 (小升初)

**姓名** : 苏 默

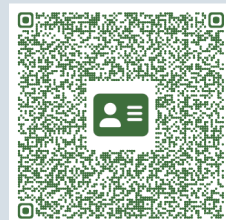
就读学校 : 北京市中科启元学校

联系方式 : 189 1176 3072 / 189 1179 7072

电子邮箱 : [mingsu@drwater.net](mailto:mingsu@drwater.net)

个人网页 : <https://blackwolf.drwater.net>

More about me: <https://blackwolf.drwater.net>



# 个人基本情况

**姓名：苏 默**

**性 别：男**

**出生年月：2014年6月**

**户 籍：北京市海淀区**

**就读小学：北京市中科启元学校**

**家庭住址：北京市海淀区**



## ❖ 学习情况

逻辑思维与空间感突出，深爱数学与编程，善于发现与解决问题。爱钻研数学，善于推导公式本质，擅长拆解复杂逻辑问题，如巧妙化解组合难题。凭借扎实数学基础，系统掌握C++后能灵活运用算法解决实际问题。酷爱数理生科普知识，阅览大量书籍与视频广泛了解数论、几何、进化等知识，崇拜欧拉等科学家；爱音乐，好用数学解释乐理，如五度圈。数学类竞赛跨级获希望杯银奖等8项，英语KET“卓越”水平。四年级、五年级均入围早培复试。

## ❖ 特长兴趣

特长：奥数、英语、编程、音乐

兴趣：阅读、科技、轮滑、魔方等

## ❖ 家庭情况

父亲：苏命，中国科学院生态环境研究中心 18911763072

母亲：胡益，中国海外发展有限公司 18911797072



# 主要获奖情况

## KET 卓越

- ❖ 奥数：银奖等8项
- ❖ 英语：KET卓越
- ❖ 信奥：C++
- ❖ 音乐：爵士鼓10级
- ❖ 其他：科技、天文、魔方



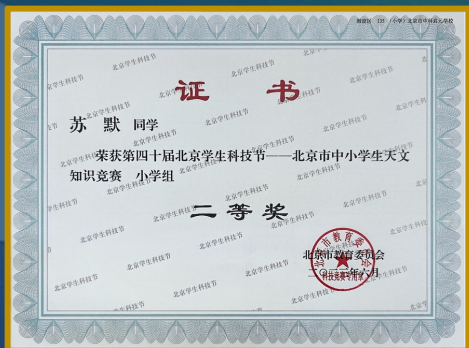
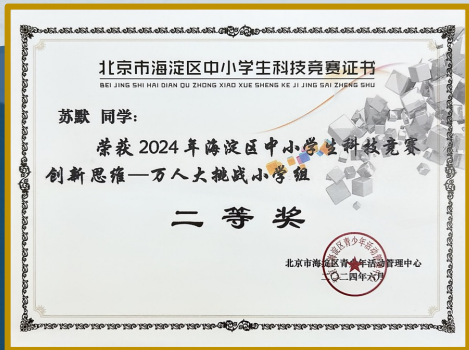
## 奥数：银奖/二等奖

## 信奥：C++





# 其他获奖证书





# 别人眼中的我

## ❖ 老师眼中的我

班主任评语：

苏默：

你是一个天真、善良、有爱心的男孩。你很聪明，思维敏捷，在数学上非常有天赋。你关心班级，对老师、同学友善。你喜欢艺术，尤其对音乐酷爱，坚持参加合唱团的排练并为学校取得了优异成绩。学习上能看出你的努力，但你还需要坚持。

提高做事的效率是你努力的方向，小伙子希望你好好练字，锻炼身体，你会成为一个真正的男子汉！

爱你的李老师

班主任评语：

苏默：

在数学学习中，你能够迅速吸收新知识并灵活运用。尽管偶尔会展现出一些淘气的行为，但是你仍然能够自我觉察，立刻调整。你还是一个心地善良，共情能力强的孩子，生活中你通过自我反思，能够认识到自己存在不足之处，并积极寻求改进的方法。这种精神是宝贵的，是能促使你变得更好的重要财富。

我相信，只要你继续保持这种自我驱动的学习态度，未来一定能够不断进步，实现个人的成长和发展。

班主任：

## ❖ 家长眼中的我

我儿子话不多，但眼睛总是在观察。数学、编程、电鼓、生物……这些看似无关的领域，在他脑海里奇妙地连接着。

他会用数学分析生活中的问题，用编程实现他的奇思妙想，又把数学的严谨带入到音乐的节拍中。为了弄懂一个问题，能安静地琢磨很久很久。

我们不需要催他学习，只需要给他留出思考的时间，给他找些好玩的科普书。看他专注地拆解难题时，我们知道——这个孩子正在用自己的方式认识世界。

他像一棵安静生长的小树，有自己的节律和方向。我们只是园丁，负责松松土、浇浇水，然后满怀期待地看他向着阳光伸展。

# 自荐信

尊敬的老师：

您好！

我是北京市中科启元学校六年级的学生苏默，一个热爱思考、乐于探索的男孩。我出生于2014年6月，成长于海淀区这片充满学术气息的土地。在这里，我想向您介绍一个真实的我——一个在逻辑与空间中寻找秩序，在数字与音符间发现美好的少年。

我享受思考的过程。逻辑推理对我而言，如同搭建精密的思维宫殿；空间想象则让我能在脑海中旋转、拆解、重组图形。数学是最亲密的伙伴，我不仅满足于解题，更痴迷于追溯公式背后的本质，理解其为何成立、如何演化。例如在解决组合数学问题时，我常尝试跳出套路，寻找更优美的逻辑路径，享受那种“恍然大悟”的快乐。正是这份对数学本质的好奇与扎实的推导能力，让我在数学竞赛中跨越年级挑战自我，曾获得“希望杯”银奖等多项荣誉。

在系统学习C++后，我发现自己多了一把将数学逻辑转化为现实工具的钥匙。我喜欢用算法解决具体问题，享受代码运行成功时那种“逻辑落地”的成就感。编程不仅锻炼了我的系统思维，也让我更坚信：一切复杂问题，终可拆解为清晰的步骤。

我的兴趣不止于数理。我痴迷数论的精妙、几何的直观、进化论的深邃，阅读大量科普书籍与视频，尤其崇拜欧拉这样能用数学解释世界的科学家。同时，我也深爱音乐，2025年已通过中国音乐学院考级委员会爵士鼓10级。有趣的是，我常尝试用数学的眼光理解乐理，比如分析五度圈中的对称与循环——在我看来，音乐是听得见的数学。

在课外，我将好奇转化为行动：2024年，我的科技作品荣获海淀区中小学生科技竞赛二等奖。在英语学习上，我也取得了KET“卓越”等级的成绩。此外，我在四年级和五年级时均入围“早培”复试，这些经历让我更适应高挑战性的学习环境。

我向往一个能让我持续思考、深度探索的学习环境。我渴望与师长和同伴一起，解开更多科学的谜题，也将逻辑与创意融入更广阔的领域。

感谢您阅读我的自荐。期待能有机会在未来的学习中，展现我的热情与潜力。

此致

敬礼！

自荐人：苏默

2025年12月12日



# 综合测评：全优/全A

北京市海淀区小学生综合素质发展水平报告书

(四 年级 第 1 学期)

姓名	苏默	性别	男	班级	四(3)	照 片	
学号	1	民族	汉	出生年月	2014.6.24		
思想道德	道德认知		行为习惯				
	A		A				
学 业 水 平	评价 科目	学习 兴趣	学习 态度	学习 方法	学习 能力	学习 水平	综合 评价
	语文	A	A	A	A	A	A
	数学	A	A	A	A	A	A
	英语	A	A	A	A	A	A
	品德与社会	A	A	A	A	A	A
	科学	A	A	A	A	A	A
	综合实践	A	A	A	A	A	A
	音乐	A	A	A	A	A	A
	美术	A	A	A	A	A	A
校本课程	A	A	A	A	A	A	
身体素质	体育课成绩(优、良、达标、再努力)			体质达标情况(优、良、合格)			
	优			优			
心理 素质	自信心	A		意志力	A		
	自尊心	A		调控情绪	A		
个性 特长	兴趣爱好			获奖情况			
	音乐、数学			合唱、区队第3名			
综合素质等级	A						

建议在评价栏中使用☆或等级  
10

北京市海淀区小学生综合素质发展水平报告书

(四 年级 第 1 学期)

姓名	苏默	性别	男	班级	四(3)	照 片	
学号	1	民族	汉	出生年月	2014.6.24		
思想道德	道德认知		行为习惯				
	A		A				
学 业 水 平	评价 科目	学习 兴趣	学习 态度	学习 方法	学习 能力	学习 水平	综合 评价
	语文	A	A	A	A	A	A
	数学	A	A	A	A	A	A
	英语	A	A	A	A	A	A
	品德与社会	A	A	A	A	A	A
	科学	A	A	A	A	A	A
	综合实践	A	A	A	A	A	A
	音乐	A	A	A	A	A	A
	美术	A	A	A	A	A	A
校本课程	A	A	A	A	A	A	
身体素质	体育课成绩(优、良、达标、再努力)			体质达标情况(优、良、合格)			
	优			优			
心理 素质	自信心	A		意志力	A		
	自尊心	A		调控情绪	A		
个性 特长	兴趣爱好			获奖情况			
	音乐、数学			合唱、区队第3名			
综合素质等级	A						

建议在评价栏中使用☆或等级  
10

北京市海淀区小学生综合素质发展报告书

(五 年 级)

姓名	苏默	性别	男	班级	五(3)
教育ID		民族	汉	出生年月	20140624
科目	评价	学期综合评价			
品德 发展	品德修养	优			
	道德与法治	优			
学 业 发 展	语文	优			
	数学	优			
	英语	优			
	科学	优			
	信息科技	优			
身心 发展	身体健康	优			
审 美 素 养	音乐	优			
	美术	优			
劳 动 与 社 会 实 践	劳动	优			
	综合实践活动	优			

18

北京市海淀区小学生综合素质发展报告书

(五 年 级)

姓名	苏默	性别	男	班级	五(3)
教育ID		民族	汉	出生年月	20140624
科目	评价	学期综合评价			
品德 发展	品德修养	优			
	道德与法治	优			
学 业 发 展	语文	优			
	数学	优			
	英语	优			
	科学	优			
	信息科技	优			
身心 发展	身体健康	优			
审 美 素 养	音乐	优			
	美术	优			
劳 动 与 社 会 实 践	劳动	优			
	综合实践活动	优			

18





# 学校外的我







# 感谢您审阅，您辛苦了！

**姓名**：苏默

就读学校：北京市中科启元学校

联系方式：189 1176 3072 / 189 1179 7072

电子邮箱：[mingsu@drwater.net](mailto:mingsu@drwater.net)

个人网页：<https://blackwolf.drwater.net>

More about me: <https://blackwolf.drwater.net>

